



École de la Relance

Projet éducatif 2019-2022

Présenté en comité conjoint le 13 juin 2019

Dernière modification : 25 octobre 2019



Table des matières

Le mot de la direction	Page 3
Notre démarche de projet éducatif.....	Page 4
Le processus de consultation	Page 5
Notre vision et nos valeurs.....	Page 6
Notre contexte	Page 7
Nos enjeux	Page 8
Nos enjeux, nos orientations, nos objectifs, nos indicateurs et nos cibles.....	Page 9
La cohérence de notre projet éducatif avec le PEVR	Page 10
Le suivi et l'évaluation de notre projet éducatif	Page 11

Le mot de la direction

Notre projet éducatif est le fruit de plusieurs mois de travail qui se sont échelonnés pendant l'année scolaire 2018-2019. Chacune des étapes a été réalisée avec l'équipe-école, en collaboration avec notre partenaire, le CIUSSS-CN, le centre jeunesse, site le Gouvernail. La consultation a été au cœur de notre démarche, tout comme pour le plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire. L'implication et la réflexion de l'équipe ont été un atout tout au long de ce processus.

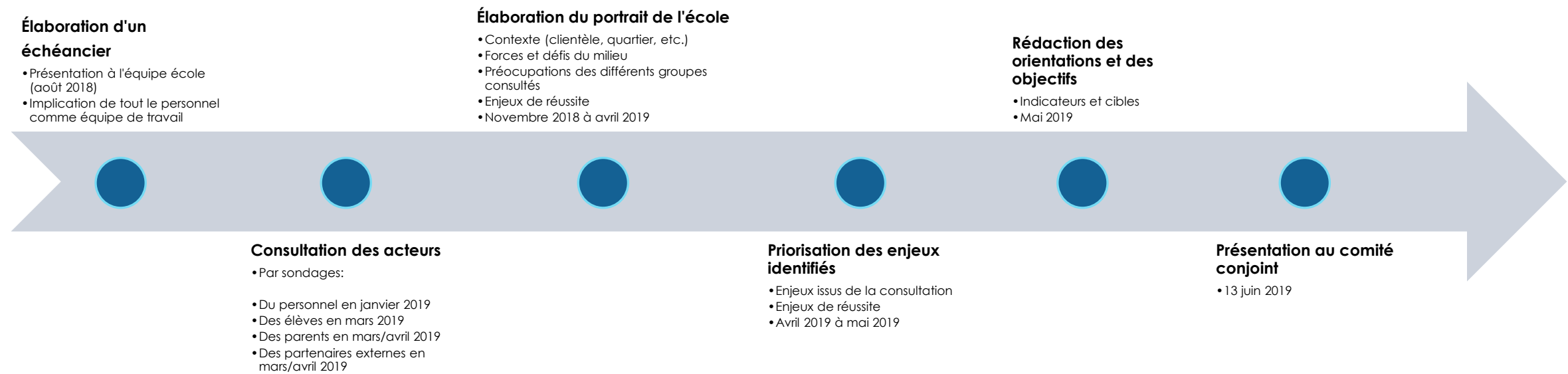
Pour bien répondre aux besoins de notre clientèle particulière, notre projet éducatif nous permettra de guider nos actions afin de mener nos élèves vers la réussite et favoriser leur retour dans une école régulière.

Nous aurons les prochaines années pour faire vivre ensemble ce projet et accompagner nos élèves à devenir les citoyens de demain.

Isabelle Girard

Directrice

Notre démarche de projet éducatif



Le processus de consultation

Groupes consultés	Élèves	Personnel	Parents/éducateurs accompagnateurs et communauté
Modalités de consultation	Sondage en classe 50 questions 34 élèves entre 12 et 17 ans	Sondage en ligne 106 questions 22 répondants	Sondage en ligne et en version papier 69 questions 27 participants
Principales préoccupations	<p>Le climat de l'école favorise l'engagement de chacun</p> <p>Le personnel de l'école est outillé pour répondre à la diversité des besoins des élèves</p> <p>L'école favorise le perfectionnement professionnel de l'ensemble de son personnel</p>	<p>Le climat de l'école favorise l'engagement de chacun</p> <p>Le personnel de l'école est outillé pour répondre à la diversité des besoins des élèves</p> <p>L'école favorise le perfectionnement professionnel de l'ensemble de son personnel</p>	<p>L'école fournit aux parents/éducateurs accompagnateurs des suggestions et des outils pour aider les élèves dans leurs apprentissages</p> <p>Les enseignants communiquent avec les parents lorsque c'est nécessaire</p> <p>Le plan d'intervention de l'élève est connu et appliqué rigoureusement par tous</p>
Forces du milieu	<p>Les élèves sont soutenus par des intervenants de qualité</p> <p>L'école communique de façon régulière avec les parents/éducateurs accompagnateurs</p> <p>La direction a des attentes élevées envers son personnel</p>	<p>L'équipe-école fait en sorte que les parents/éducateurs accompagnateurs se sentent les bienvenus à l'école</p> <p>L'école manifeste une ouverture à la différence des élèves, du personnel et de leurs parents/éducateurs accompagnateurs</p> <p>L'école est un milieu "ordonné et sécuritaire"</p>	<p>Les professionnels de l'école sont disponibles pour aider les élèves</p> <p>L'école croit en l'importance de la contribution de chacun pour l'optimisation de la réussite</p> <p>Les enseignants ont accès à du personnel (soutien, professionnel, direction, enseignant) disponible pour les soutenir</p>

Notre vision, nos valeurs

Notre vision

« Une équipe dévouée au développement du plein potentiel de chaque élève dans un environnement stimulant et motivant pour tous! »

Nos valeurs

Valeurs	Définition	Manifestations
Bienveillance	Disposition d'esprit inclinant à la compréhension, à l'indulgence envers autrui	<ul style="list-style-type: none">• Présence d'activités favorisant la relation intervenant/élève.• Faire preuve d'innovation dans nos activités d'apprentissage.• Favoriser un climat de classe favorable au plaisir d'apprendre.
Engagement	Action de prendre partie et de servir ses promesses.	<ul style="list-style-type: none">• Présence active en classe.• Utilisation d'outils pédagogiques favorisant l'action des jeunes pour atteindre leurs objectifs d'apprentissage.
Respect	Attitude et comportement de considération que l'on a pour les autres.	<ul style="list-style-type: none">• Considérer l'élève dans ses forces et ses faiblesses.• Adopter une attitude positive.• Avoir un discours bienveillant.

Notre contexte

Notre école

- Notre école est située dans la municipalité de Beauport.
- Nous sommes une école spécialisée.
- Notre école se situe dans la bâtisse du centre de réadaptation.
- Notre clientèle fréquente le centre de réadaptation.

Nos élèves

- Nos élèves sont regroupés dans 7 classes qui desservent 9 unités.
- Nos élèves sont regroupés en deux secteurs : secteur sécuritaire et secteur ouvert.
- Tous nos élèves ont des plans d'intervention

Notre offre de service

- Nos activités parascolaires : piscine, informatique et multi sport.

Nos ressources

- 1 direction et 1 direction adjointe
- 11 enseignants titulaires
- 4 enseignants spécialistes
- Service professionnel : 1 conseillère en orientation
- 1 secrétaire
- 1 éducateur par classe dans les 3 classes du secteur sécuritaire.
- 1 éducateur pour les 4 classes du secteur ouvert.

Nos enjeux

Enjeu 1 : L'engagement

- Mise en place de moyens favorisant une communication régulière entre les différents acteurs impliqués dans le développement des élèves.

Enjeu 2 : La collaboration

- Invitation des parents/éducateurs accompagnateurs aux activités proposées par l'école.

Enjeu 3 : Les pratiques pédagogiques

- Activités de perfectionnement en lien avec les nouvelles technologies utilisées en classe.

Enjeu 4 : La réussite des élèves

- Favoriser la réussite selon les objectifs spécifiques de chaque élève.

Nos enjeux, nos orientations, nos objectifs, nos indicateurs et nos cibles

Enjeu	Objectif	Indicateur	Situation actuelle	Cible (2022)
Orientation 1 : Le climat de l'école favorise l'engagement de chacun				
L'engagement	Augmenter le nombre de situations pouvant susciter l'engagement de tous.	<ul style="list-style-type: none"> - Les bilans des activités vécues à l'école - L'augmentation du taux de participation du personnel et des intervenants. 	<ul style="list-style-type: none"> - Moyens de motivation peu présents - Projets-école/centre de réadaptation peu présent 	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter le renforcement positif - Augmenter les projets-école/centre de réadaptation
Orientation 2 : Les parents/éducateurs accompagnateurs sont considérés comme des partenaires dans l'éducation de leurs enfants				
La collaboration	Assurer une meilleure communication en privilégiant des moments de rencontre.	<ul style="list-style-type: none"> - La présence des parents/éducateurs accompagnateurs lors des activités. - Le nombre d'échanges entre partenaires. - Utilisation des moyens proposés pour mieux communiquer entre les différents acteurs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mauvaise utilisation des outils en place (agenda) - Manque de suivis - Peu de temps de rencontre ou de communication avec les parents/éducateurs accompagnateurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter les modes de communication - Mettre en place une structure de communication entre les unités et les titulaires
Orientation 3 : Le numérique est utilisé en classe afin de faciliter les apprentissages				
Les pratiques pédagogiques	Augmenter le matériel informatique récent afin de répondre aux besoins des élèves.	<ul style="list-style-type: none"> - La présence des appareils selon les besoins (en classe ou sur un charriot). - L'aisance des enseignants et du personnel dans l'utilisation des technologies. - Augmentation du sentiment de compétence. 	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratoire informatique désuet - Matériel brisé - Méconnaissance des programmes et des nouvelles technologies (ChromeBook, robotique) 	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter de 20% par année le nombre d'appareils - Augmenter le sentiment de compétence des enseignants avec les nouvelles technologies
Orientation 4 : Favoriser la réussite de chaque élève selon les objectifs spécifiques de chacun				
La réussite des élèves	Augmenter la proportion des élèves qui progressent dans l'atteinte de leurs objectifs personnels.	<ul style="list-style-type: none"> - Le nombre d'élèves qui ont réussi à progresser face aux objectifs ciblés dans leur plan d'intervention et dans leur grille d'analyse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Données à venir (dans un an) 	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter le nombre d'élèves qui ont progressé

La cohérence de notre projet éducatif avec le PEVR

- Lors de l'élaboration des sondages destinés aux différents groupes concernés (parents/éducateurs accompagnateurs, élèves, personnel et communauté), nous avons choisi des questions en lien notamment avec les orientations du PEVR :
 - **Orientation 1 – Services de qualité**
 - **Orientation 2 – Accès à des ressources diversifiées**
 - **Orientation 3 – Concertation et collaboration**
 - **Orientation 4 – Cohérence et continuité des interventions**
 - **Orientation 5 – Qualité de la langue (population adulte)**

- Nos enjeux de réussite scolaire ont été identifiés à partir des quatre objectifs du PEVR :
 - **Objectif 1 – DIPLOMATION ET QUALIFICATION** : Augmenter le taux de diplomation et qualification des élèves après 7 ans au secondaire
 - **Objectif 2 – ÉCARTS DE RÉUSSITE** : Réduire les écarts de réussite (garçons-filles, EHDAA, immigrants)
 - **Objectif 3 – CHEMINEMENT SCOLAIRE** : Réduire le retard des élèves à l'entrée au secondaire
 - **Objectif 4 – QUALITÉ DE LA LANGUE** : Augmenter le taux de réussite aux épreuves MEES d'écriture (4^e année, 6^e année, 2^e secondaire)

Enjeux de notre projet éducatif	Orientations ou objectifs du PEVR
L'engagement	Orientation 1 – Service de qualité Orientation 3 – Concertation et collaboration Orientation 4 – Cohérence et continuité des interventions
La collaboration	Orientation 3 – Concertation et collaboration Orientation 4 – Cohérence et continuité des interventions
Les pratiques pédagogiques	Orientation 2 – Accès à des ressources diversifiées Objectif 1 – Diplomation et qualification
La réussite des élèves	Orientation 1 – Services de qualité Orientation 2 – Accès à des ressources diversifiées Orientation 3 – Concertation et collaboration

Le suivi et l'évaluation de notre projet éducatif

A) Transmission et diffusion du projet éducatif

- Le projet éducatif est présenté au comité conjoint le 13 juin 2019.

B) Mise en œuvre et suivi du projet éducatif

L'établissement doit ensuite mettre en œuvre les engagements pris dans le projet éducatif en suivant les étapes suivantes :

- Convenir annuellement avec l'équipe-école des moyens qui seront appliqués pour atteindre les objectifs et les cibles établis.
- Faire approuver les moyens retenus par la direction de l'établissement.
- Élaborer des outils de suivi de gestion (tableau de suivi, tableau de bord, plan d'action) et observer périodiquement la progression des résultats. Ces outils constituent une précieuse source d'information sur l'efficacité des moyens mis en place.
- Adapter, au besoin, les moyens selon les ressources financières, les ressources humaines et les résultats obtenus.
- Poursuivre le travail avec les collaborateurs engagés dans l'élaboration du projet éducatif : les tenir informés en leur présentant les moyens retenus et les résultats obtenus. Les moyens retenus n'ont pas à être approuvés par ces personnes.
- Mettre à jour le projet éducatif, au besoin.
- Entreprendre les travaux d'élaboration du prochain projet éducatif durant l'année 2021-2022.

C) Reddition de compte du projet éducatif

- La reddition de compte consiste à évaluer le projet éducatif et à présenter le résultat de cette évaluation à la communauté.
- L'établissement se doit de suivre et d'analyser le degré d'atteinte des objectifs ainsi que l'efficacité des moyens mis en place pour réaliser ces engagements.
- L'évaluation du projet éducatif se fait sur une base annuelle.