

## PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

### École de la Relance



#### VISION

Contribuer à la réussite de chaque élève en s'adaptant aux besoins et défis de chacun, dans un climat de confiance et de respect favorisant la collaboration, en étant convaincu que chaque élève peut progresser

#### VALEURS

Collaboration  
Ouverture  
Respect  
Engagement

#### ENJEUX

#### ORIENTATIONS

#### OBJECTIFS (Indicateurs et cibles)

#### Données initiales

**L'engagement des élèves dans leur scolarisation**

Assurer le suivi de la progression des apprentissages des élèves en déterminant des objectifs réalistes pour chacun

**Augmenter le pourcentage d'élèves qui progressent dans leurs apprentissages à chacune des étapes (Atteindre %)**

Modèle à mettre en place

30%

**Diminuer à 10% le pourcentage de retours à l'unité pour refus de travailler**

**Communication et concertation entre les intervenants**

Se doter de mécanismes de communication permettant d'obtenir de l'information sur tout ce qui peut avoir de l'impact sur la disponibilité des élèves

**Atteindre 8/10 au niveau du sentiment d'efficacité personnel et de sécurité du personnel**

Sondage à venir

**Augmenter à x/10 le niveau du sentiment de sécurité et de bien-être des élèves**

Sondage à venir

#### CONTEXTE DE L'ÉCOLE

Principales caractéristiques de l'école :

- 40 à 60 élèves avec arrivées et départs fréquents
- À l'intérieur du Centre jeunesse de Québec
- 4 ou 5 groupes de garçons au secteur ouvert
- 1 ou 2 groupes de garçons au secteur sécuritaire
- 1 groupe de filles au secteur sécuritaire
- 1 classe pour les jeunes de la RAC Horizon
- Groupes multi-niveaux de secondaire 1 à 5 et 2 groupes de cheminement particulier (CPC et trajectoires qualifiantes)
- Enseignement individualisé selon le niveau de chacun des élèves
- Présence d'une conseillère en orientation

L'école de la Relance est située dans le Centre de réadaptation Le Gouvernail. Le mandat de l'école est de scolariser les jeunes du centre jeunesse pour qui la fréquentation d'une école externe est impossible à cause de mesures de sécurité, de facteurs légaux (LSJPA) ou parce qu'ils ont été expulsés des écoles du CSS.

Les entrées et les sorties sont fréquentes et il est difficile d'obtenir toutes les informations qui pourraient nous permettre de mieux intervenir et faire progresser les élèves.



Projet éducatif

## ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



ENJEUX	OBJECTIFS	Données initiales	CIBLE	RÉSULTATS				PLAN DE MISE EN OEUVRE
				23-24	24-25	25-26	26-27	
L'engagement des élèves dans leur scolarisation	Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent les cibles fixées dans les délais convenus	Modèle à mettre en place	À déterminer					<p>Tracer le portrait de l'élève à son arrivée (français, math)</p> <p>Communiquer le projet de vie de l'élève à court, moyen et long terme aux différents intervenants par le biais du PI de l'élève</p> <p>Déterminer des cibles d'apprentissage et en valider l'atteinte sur 6 à 8 semaines</p> <p>Questionner les motifs menant l'élève à refuser de travailler ou à se retirer lui-même</p>
	Diminuer à 10% le pourcentage de retours à l'unité pour refus de travailler			30	10	30		
Communication et concertation entre les intervenants	Augmenter à x/10 le niveau du sentiment d'efficacité personnel et de sécurité du personnel	Sondage à venir	8					<p>Planifier des moments de concertation annuellement</p> <p>Soumettre les élèves à un sondage sur leur bien-être et leur sentiment de sécurité à l'école</p> <p>Soumettre le personnel à un sondage sur leur bien-être et leur sentiment de sécurité à l'école</p> <p>Mettre en place des moyens de communication efficaces entre les intervenants de l'école et les unités</p>
	Augmenter à x/10 le niveau du sentiment de sécurité et de bien-être des élèves			7				